

## Ausbildungslehrgang Hundetrainer:in UPGRADE LG12

Daten Juni – Dez. 2026

Datum:	Zeit:	Titel:	Beschreibung / Lernziele:	Wie & wo:	Lehrperson
Mo. 06.07.26	17:30- 21:30	<b>Angst beim Hund erkennen, verstehen und richtig reagieren</b>  1. Teil	Der/die Teilnehmer:in... ... versteht die neurobiologischen Grundlagen von Angst beim Hund. ... erkennt typische Anzeichen und Körpersprache, die auf Angst beim Hund hindeuten. ... unterscheidet zwischen verschiedenen Formen der Angst (z. B. Furcht, Phobie, generalisierte Angst). ... analysiert mögliche Ursachen und Auslöser von Angstverhalten bei Hunden. ... wendet effektive Trainingsansätze und Interventionsstrategien zur Angstbewältigung an.	Theorie  Online via Zoom	Katja Schuhmacher <a href="#">Hundetrainerin,</a> <a href="#">Buchautorin &amp; Dozentin</a>
Di. 07.07.26	17:30- 21:30	<b>Angst beim Hund erkennen, verstehen und richtig reagieren</b>  2. Teil	Der Teilnehmer / die Teilnehmerin... ... entwickelt individuelle Trainingspläne unter Berücksichtigung des spezifischen Angstverhaltens. ... versteht die Bedeutung der Mensch-Hund-Beziehung im Kontext von Angstverhalten. ... kennt präventive Maßnahmen, um Angstentwicklung bei Hunden vorzubeugen. ... reflektiert eigene Erfahrungen und tauscht sich über Fallbeispiele aus.	Theorie  Online via Zoom	Katja Schuhmacher <a href="#">Hundetrainerin,</a> <a href="#">Buchautorin &amp; Dozentin</a>



Sa. 05.09.26	09:00- 17:00	<b>Stress und Resilienz</b>	Der/die Teilnehmer:in... ... versteht die Bedeutung von Anpassung an Umwelt- und Körperveränderungen ... kennt die Abläufe von Reizverarbeitung und Verhaltensreaktion bei Stress ... erkennt die Diskrepanz zwischen evolutionären Stressmechanismen und heutigen Lebensbedingungen ... versteht Ursachen und Folgen von chronischem Stress bei Hunden ... kennt Einflussfaktoren auf Stresstoleranz ... beschreibt neurobiologische Grundlagen der Stressreaktion ... unterscheidet zwischen stressfördernden und -hemmenden Hirnarealen ... versteht Wirkweisen von Stressabbau-Massnahmen ... kennt Resilienzfaktoren und deren Förderung ab dem Welpenalter ... kann Hunde im Umgang mit Stress alltagsnah unterstützen	Theorie  Online via Zoom	Robert Mehl <a href="#">Diplom-Psychologe und</a> <a href="#">Kriminologe</a>
-----------------	-----------------	-----------------------------	--	-----------------------------------	---



Sa. 12.09.26	09:00- 17:00	<b>Traumata und ihre psychischen Folgen</b>	Der/die Teilnehmer:in... ... versteht die möglichen langfristigen Folgen traumatischer Erfahrungen bei Hunden ... erkennt typische Verhaltensauffälligkeiten traumatisierter Hunde ... kennt Grenzen herkömmlicher Trainingsmethoden bei traumatisierten Tieren ... versteht Gemeinsamkeiten zwischen Trauma-Folgen bei Mensch und Hund ... kann grundlegende neurobiologische Veränderungen bei Traumatisierung beschreiben ... kennt Konzepte der klinischen Psychologie und Neurowissenschaften in Bezug auf Trauma ... versteht Mechanismen der transgenerationalen Traumatisierung ... kennt Grundlagen der Epigenetik und Bedeutung von Bindung ... kennt tiergerechte Interventionen und Behandlungsansätze bei Traumafolgen ... versteht das Konzept der Resilienz und deren Bedeutung für Prävention ab dem Welpenalter	Theorie  Online via Zoom	Robert Mehl <a href="#">Diplom-Psychologe und Kriminologe</a>
-----------------	-----------------	---	--	-----------------------------------	--



Sa. 03.10.26	09:00- 17:00	<b>Rassenkunde</b>	Der Teilnehmer / die Teilnehmerin... ... kennt die Grundlagen der Rassekunde und den Aufbau der 10 FCI-Gruppen. ... versteht den Einfluss von Genetik und Zuchtgeschichte auf Verhalten und Eigenschaften verschiedener Hunderassen. ... kann rassetypische Verhaltensweisen erkennen und fachlich einordnen.	Theorie  Online via Zoom	Gerd Leder <a href="#">Hunderassenexperte,</a> <a href="#">Hundetrainer, Dozent,</a> <a href="#">Schafzüchter &amp; Züchter</a> <a href="#">Altdeutscher Hütehunde</a>
So. 04.10.26	09:00- 17:00	<b>Rassenkunde</b>	Der Teilnehmer / die Teilnehmerin... ... kennt die historischen Hintergründe einzelner Rassen und deren Auswirkungen auf das heutige Verhalten. ... ist sich der genetisch bedingten Grenzen von Erziehung und Training bewusst. ... versteht die Bedeutung rassetypischer Triebe wie Jagd- oder Hütetrieb und deren Einfluss auf den Alltag. ... ist sensibilisiert für die Verantwortung im Umgang mit rassespezifischen Eigenschaften in Beratung und Training.	Theorie  Online via Zoom	Gerd Leder <a href="#">Hunderassenexperte,</a> <a href="#">Hundetrainer, Dozent,</a> <a href="#">Schafzüchter &amp; Züchter</a> <a href="#">Altdeutscher Hütehunde</a>



Sa. 07.11.26	12:00-17:00	<b>Aggressionsverhalten beim Hund beobachten, einschätzen, eingreifen</b>	Der Teilnehmer / die Teilnehmerin... ... versteht die Ursachen und Formen hündischer Aggression ... erkennt, dass Aggression ein normales Hundeverhalten ist und nicht vollständig abtrainiert werden kann ... kann Ausdrucksverhalten und Körpersprache bei Hundebegegnungen richtig einschätzen ... erkennt frühzeitig Anzeichen für Konflikte oder Eskalationen ... <b>weiß, wie Aggressionen vermieden oder entschärft werden können</b>	Theorie & Praktisches Arbeiten  KV Gossau ZH	Stefanie Ammann <a href="#">Ausbildungs- verantwortliche</a>  Chantal Mächler <a href="#">Hundetrainerin &amp; Dozentin</a>
So. 08.11.26	9:00-17:00	<b>Aggressionsverhalten beim Hund beobachten, einschätzen, eingreifen</b>	Der Teilnehmer / die Teilnehmerin lernt... ... wann und wie in Hundebegegnungen eingegriffen werden sollte ... beobachtet und analysiert Hundeverhalten anhand von Video- und Bildmaterial ... gewinnt Sicherheit im Umgang mit Hund-Hund-Interaktionen ... kann erkennen, ob sein Hund sozial verträglich agiert oder problematisches Verhalten zeigt ... <b>lernt, wie Sozialkontakt zwischen Hunden sicher ermöglicht werden kann</b>	Theorie & Praktisches Arbeiten  KV Gossau ZH	Stefanie Ammann <a href="#">Ausbildungs- verantwortliche</a>  Chantal Mächler <a href="#">Hundetrainerin &amp; Dozentin</a>



Sa. 14.11.26	09:00- 17:00	<b>Impulsiv und unberechenbares Verhalten</b>	<b>Der Teilnehmer / die Teilnehmerin...</b> Der/die Teilnehmer:in... ... erkennt, dass unberechenbares Verhalten bei Hunden oft mit Problemen der Impulskontrolle zusammenhängt. ... kennt typische Symptome gestörter Impulskontrolle (z. B. Aggression, Flucht, Jagdverhalten, Hyperaktivität). ... versteht, wie Handlungsimpulse im Gehirn entstehen und gesteuert werden. ... kennt neurowissenschaftliche Grundlagen der Impulskontrolle bei Säugetieren. ... kann individuelle und entwicklungsbedingte Einflussfaktoren auf Impulsverhalten benennen. ... beurteilt den Einfluss von Lernumgebung und Halterverhalten auf die Selbstregulation des Hundes. ... kennt mögliche psychische und neuropsychologische Ursachen für Impulskontrollprobleme. ... überträgt humanpsychologische Behandlungsansätze auf den Umgang mit betroffenen Hunden. ... entwickelt eigene Ideen für den Umgang mit unberechenbaren Hunden. ... kann vorhandene Trainingsansätze zur Impulskontrolle kritisch reflektieren.	Theorie  Online via Zoom	Robert Mehl <a href="#">Diplom-Psychologe und Kriminologe</a>
-----------------	-----------------	---	---	--------------------------------	--



So. 15.11.26	09:00- 17:00	<b>Leinenaggression</b>	<b>Der Teilnehmer / die Teilnehmerin...</b> ... kann die Definition & Ursachen von Leinenaggression erklären ... versteht den Einfluss des Menschen auf die Entstehung und Verstärkung von Leinenaggression ... erkennt, wie Fehlverknüpfungen zwischen Hund, Mensch und Umwelt entstehen ... versteht, wie sich die eigene Stimmung auf das Verhalten des Hundes auswirkt ... kann den Hund gelassen und kontrolliert an anderen Hunden vorbeiführen ... setzt bewusstes Verhalten und klare Signale ein, um die Sicherheit des Hundes zu fördern ... erkennt frühzeitig Anzeichen von Anspannung oder Konfliktverhalten ... erlernt Strategien, um die Aufmerksamkeit des Hundes gezielt auf sich zu lenken ... kann Techniken anwenden, um eine verlässliche Orientierung des Hundes am Menschen zu fördern	Theorie & Praktisches Arbeiten  KV Gossau ZH	Stefanie Ammann <a href="#">Ausbildungs- verantwortliche</a>  Chantal Mächler <a href="#">Hundetrainerin &amp; Dozentin</a>
-----------------	-----------------	-------------------------	---	--	---



Di. 01.12.26	17:30- 21:30	<b>Tierschutzhunde</b>	<p>Der Teilnehmer / die Teilnehmerin...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>...erkennt die Bedeutung, jeden Hund als Individuum wahrzunehmen und wertzuschätzen</li><li>... erstet die möglichen Herausforderungen und Chancen bei der Adoption eines Hundes aus dem Tierschutz</li><li>... kann die möglichen Einflussfaktoren auf das Verhalten eines Hundes (z. B. Herkunft, Rasseanteile, Aufzucht, Vorbesitzer) benennen und einordnen</li><li>...versteht, wie diese Faktoren das Zusammenleben und die Integration des Hundes beeinflussen können</li><li>... weiß, welche Überlegungen vor der Adoption eines Hundes aus dem Tierschutz wichtig sind</li><li>...kann geeignete Maßnahmen für eine stressfreie Eingewöhnung in den ersten Tagen nach dem Einzug treffen</li><li>...kann häufige Herausforderungen im Zusammenleben mit einem Tierschutzhund erkennen und einschätzen</li><li>...kennt Präventionsmaßnahmen und Lösungsstrategien für typische Verhaltensprobleme</li><li>...beobachtet und analysiert das Verhalten der mitgebrachten Hunde unter professioneller Anleitung</li><li>...erhält individuelle Hilfestellung und lernt Lösungsansätze für konkrete Herausforderungen im Alltag mit dem Hund kennen</li></ul>	<p>Theorie</p> <p>Online via Zoom</p>	<p>Inga Böhm-Reithmeier <a href="#">Tierarzhelferin, Coach für Mensch &amp; Hund, Autorin &amp; Dozentin</a></p>
-----------------	-----------------	------------------------	---	---------------------------------------	--





<p><b>Schriftlich Abschlussarbeit</b> Nach Absolvierung aller Module muss eine schriftliche Abschlussarbeit abgegeben werden.</p> <p><b>Abgabefrist:</b> Ab 13.12.2026 bis 13.01.2027</p>	<p><b>Verhaltensbeobachtung inkl. Rassenportrait</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verhaltensbeobachtung (Einzelfallanalyse) Ein Hund Ihrer Wahl (eigener, bekannter oder fremder) wird beobachtet und gefilmt. Die Videoaufnahme (z. B. Alltag, Training, konkrete Situation) dient als Grundlage für Ihre Analyse. <u>Inhalte:</u><ul style="list-style-type: none"><li>○ Beschreibung des Hundes (Alter, Rasse, Herkunft, Lebensumfeld)</li><li>○ Beschreibung der gefilmten Situation(en)</li><li>○ Detaillierte Beobachtung der Körpersprache und des Verhaltens</li><li>○ Fachlich begründete Einschätzung möglicher Auslöser/Motivationen</li><li>○ Erste Handlungsempfehlung oder Trainingsansatz</li><li>○ Reflexion zur Beobachtung und Situation</li></ul></li><li>• Rassenportrait Erstellung eines fundierten Rassenportraits einer selbstgewählten Hunderasse. <u>Inhalte:</u><ul style="list-style-type: none"><li>○ Herkunft und ursprüngliche Aufgabe</li><li>○ Körperliche Merkmale und Besonderheiten</li><li>○ Typische Verhaltensweisen</li><li>○ Häufige Herausforderungen im Alltag</li><li>○ Trainingsrelevante Empfehlungen</li></ul></li></ul>	<p><b>Abzugeben an:</b> Stefanie Ammann stefanie@hundezentrum-ammann.ch <a href="#">Ausbildungs-verantwortliche</a></p>
---	--	---