

## Ausbildungslehrgang Hundetrainer:in BASIC LG12

## Daten Juni – Dez. 2026

| Datum:          | Zeit: | Titel:                                       | Beschreibung / Lernziele:                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wie & wo:                     | Lehrperson                                         |
|-----------------|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| Sa.<br>27.06.26 |       | Begrüssung, Infos &<br>Vorstellung           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Online via<br>Zoom            | Stefanie Ammann<br>Ausbildungs-<br>verantwortliche |
| Sa.<br>27.06.26 |       | Betreuung, Bedürfnisse<br>& Pflege           | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin weiss über tiergerechte & artgerechte Haltung des Hundes bescheid hat Kenntnis der artspezifischen Bedürfnisse kennt die wichtigsten Aspekte der Pflege des Hundes                                                                                          | Theorie<br>Online via<br>Zoom | Stefanie Ammann<br>Ausbildungs-<br>verantwortliche |
| Sa.<br>27.06.26 |       | Einrichtung<br>Hundepension &<br>Zuchtstätte | Der Teilnehmer, die Teilnehmerinhat Grund-Kenntnisse über die tiergerechte Hundehaltung sowie die baulichen, organisatorischen, betrieblichen, unterhaltstechnischen, hygienischen und personellen Aspekte des Führens einer Mehrtagesaufenthalts- und Betreuungs- oder Zuchtstätte für Hunde | Theorie<br>Online via<br>Zoom | Stefanie Ammann<br>Ausbildungs-<br>verantwortliche |



| Mo.      | 17.20  | Verhalten des Hundes | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                                                   | Theorie       | Stefanie Ammann           |
|----------|--------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
|          |        | & Ausdrucksverhalten | weiss über geschlechtstypisches Verhalten Bescheid                                  | & praktisches |                           |
| 29.00.20 | 21.50  | 1. Teil              | weiss warum ein Hund Beschwichtigungssignale einsetzt                               | Arbeiten in   | verantwortliche           |
|          |        | 1. 1011              |                                                                                     |               | <u>verantwortiiche</u>    |
|          |        |                      | kennt die Beschwichtigungssignale des Hundes und weiss wann der Hund diese einsetzt | Gruppen       |                           |
|          |        |                      | kennt die Verhaltenskategorien von Dorit Urd Feddersen-                             | Online via    |                           |
|          |        |                      | Petersen und kann typische Eigenschaften dazu benennen                              | Zoom          |                           |
|          |        |                      | erkennt die Körpersprache und das Normalverhalten des                               |               |                           |
|          |        |                      | Hundes                                                                              |               |                           |
| Di.      | 17:30- | Verhalten des Hundes | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                                                   | Theorie       | Stefanie Ammann           |
| 30.06.26 | 21:30  | & Ausdrucksverhalten | hat aktuelle Kenntnisse der Wissenschaft über Ethologie und                         | & praktisches | <u>Ausbildungs-</u>       |
|          |        | 2. Teil              | Ausdrucksverhalten (Verhaltenskategorien)                                           | Arbeiten in   | <u>verantwortliche</u>    |
|          |        |                      | kennt die Kommunikationsmöglichkeiten des Hundes                                    | Gruppen       |                           |
|          |        |                      | weiss, dass es wichtig ist die Einzelsignale zu kennen damit                        |               |                           |
|          |        |                      | man den Gesamtausdruck verstehen kann                                               | Online via    |                           |
|          |        |                      | weiss, dass der Normalausdruck der Hunde Rassenspezifisch ist                       | Zoom          |                           |
| So.      | 09:00- | Praktisches          | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                                                   | Praktisches   | Ramona Henke              |
| 05.07.26 | 17:00  | Training 1           | kennt eine Sinnvolle Unterrichtsplanung                                             | Arbeiten      | <u>Hundetrainerin,</u>    |
|          |        |                      | weiss wie eine Lernerfolgskontrolle aussieht und wie sie/er                         |               | Ernährungsberaterin &     |
|          |        |                      | diese in der Praxis anwenden muss                                                   | KV Gossau ZH  | FBA-Tierbetreuerin,       |
|          |        |                      | lernt wie man die Grundkommandos auch unter Ablenkung                               |               |                           |
|          |        |                      | inkl. Hör- und Sichtzeichen den Haltern weitergeben kann                            |               | Fatine Valenghi           |
|          |        |                      |                                                                                     |               | Hundetrainerin & &        |
|          |        |                      | Praktische Übungen:                                                                 |               | Tierkommunikatorin &      |
|          |        |                      | Hunde aus dem Auto, Sicherungsmöglichkeiten, Unruhe &                               |               |                           |
|          |        |                      | Übelkeit beim Autofahren, Hund will nicht ein- oder aussteigen,                     |               | Romina Beer               |
|          |        |                      | Hund im Auto warten lassen, Hilfsmittel für den Ausstieg aus                        |               | Hundetrainerin, TKGS      |
|          |        |                      | dem Auto, Hund in den ÖV, Sitz und sitzen bleiben, Ruhiges                          |               | Sporthundetrainerin &     |
|          |        |                      | warten, Frustrationstoleranz, Jagdverhalten kontrollieren                           |               | eidg. dipl. Tierpflegerin |
|          |        |                      | Impulskontrolle                                                                     |               | <u>EFZ</u>                |
|          |        |                      |                                                                                     |               |                           |



| Di.<br>18.08.26 | Geschichte &<br>Abstammung                                               | Der Teilnehmer / die Teilnehmerinkennt die Abstammung der Hundekennt die massgeblichen Grundsätze der Domestikation (vom Wolf zum Hund)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Theorie<br>Online via<br>Zoom                                            | Dr. Katja Leicht<br>Evolutionsökologin &<br>Verhaltensbiologin                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sa.<br>22.08.26 | Erwachsenenbildung<br>(EB1)<br>«Planung ist der<br>Schlüssel zum Erfolg» | Die Teilnehmenden erkennen die Notwendigkeit, bei der Planung und Durchführung von Schulungen einen Unterrichtsplan zu verwenden erstellen einen Unterrichtsplan als Beispiel nennen 5 Elemente eines Unterrichtsplans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Theorie<br>& praktisches<br>Arbeiten in<br>Gruppen<br>Online via<br>Zoom | Dr. phil. Cristian Moro<br>Dipl. Erwachsenenbilder<br>HF,<br>Bildungsmanagement                                               |
| So.<br>23.08.26 | Praktisches Training 2                                                   | Der Teilnehmer / die Teilnehmerinweiss, was die wichtigsten Bausteine für einen zufriedenen Hund sind (Beziehung & Bindung / Sozialisierung & Erziehung / Ausbildung)lernt wie man die Grundkommandos auch unter Ablenkung inkl. Hör- und Sichtzeichen den Haltern weitergeben kann  Praktische Übungen: Handling Leine, Sinnvolle Länge der Leine, Arten von Leinen, Rudellaufen – Konzentration auf den Hundehalter lenken, Kooperation fördern, Führungsaufgaben Hundehalter:in, Wer bewegt wen, Hundebegegnungen ohne Kontakt, Leinenrambos, Korrekte Begrüssung bei Menschen & Artgenossen, Sicherer Rückruf | Praktisches<br>Arbeiten<br>KV Gossau ZH                                  | Ramona Henke Hundetrainerin, Ernährungsberaterin & FBA-Tierbetreuerin & Fatine Valenghi Hundetrainerin & & Tierkommunikatorin |



| Di.      | 17.20  | Erziehungsmethoden     | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                                                        | Theorie    | Stefanie Ammann           |
|----------|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
| 25.08.26 |        | Erzienungsmethoden     | weiss über die Theorie des Lernverhalten beim Hund bescheid                              | THEOHE     | Ausbildungs-              |
| 23.06.20 | 21.50  |                        |                                                                                          | Online via |                           |
|          |        |                        | weiss, warum es Sinnvoll ist mit allen Quadranten der<br>Lerntheorie zu arbeiten         | Zoom       | <u>verantwortliche</u>    |
|          |        |                        |                                                                                          | 200111     |                           |
|          |        |                        | hat Kenntnisse über tiergerechte Erziehungsmethoden nach dem aktuellen Stand des Wissens |            |                           |
|          |        |                        |                                                                                          |            |                           |
|          |        |                        | kennt Werkzeuge und Hilfsmittel (Training allgemein und                                  |            |                           |
|          |        |                        | bezogen auf das Training bestimmter Problemverhalten)                                    |            |                           |
|          |        |                        | weiss, dass es ein unterschiedliches Training für                                        |            |                           |
|          |        |                        | unterschiedliche Hunde braucht                                                           |            |                           |
|          |        | Erwachsenenbildung     | Die Teilnehmenden                                                                        |            | Dr. phil. Cristian Moro   |
| 30.08.26 | 17:00  | (EB2)                  | entdecken die Bedeutung und die Herausforderungen der                                    |            | Dipl. Erwachsenenbilder   |
|          |        |                        | Reduktion von Inhalten.                                                                  | Arbeiten   | HF,                       |
|          |        | «Erkennen von          | erklären korrekt in ihren eigenen Worten das ARIVAModell.                                |            | <u>Bildungsmanagement</u> |
|          |        | wesentlichen Inhalten» | wenden mindestens eine neue Methode zur didaktischen                                     | Online via |                           |
|          |        |                        | Reduktion mit Hilfe der Unterlagen korrekt an.                                           | Zoom       |                           |
| Di.      | 17:30- | Fortpflanzung -        | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                                                        | Theorie    | Dr. Anne Posthoff         |
| 01.09.26 | 21:30  | Befruchtung bis Geburt | kennt die Phasen der Läufigkeit der Hündin                                               |            | Tierärztin & Dozentin     |
|          |        |                        | weiss über Werbung & Paarung bescheid                                                    | Online via |                           |
|          |        |                        | hat Spezialkenntnisse über das korrekte Vorgehen & Handling                              | Zoom       |                           |
|          |        |                        | der Hündin von der Belegung bis zum Abschluss der Geburt                                 |            |                           |
|          |        |                        | hat Kenntnis des normalen & gestörten Geburtsablaufes & die                              |            |                           |
|          |        |                        | Notwendigkeit bzw. Art persönlicher/tierärztlicher Intervention                          |            |                           |
|          |        |                        | hat Spezialwissen und vertiefte Kompetenz in der Betreuung &                             |            |                           |
|          |        |                        | Aufzucht von Hundewelpen                                                                 |            |                           |



| Di.      | 17:30- | Gesundheit &    | Gesundheit & Krankheit:                                         | Theorie    | Dr. Daniel Koch     |
|----------|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 08.09.26 | 21:30  | Krankheit inkl. | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                               |            | Tierarzt & Referent |
|          |        | Zahngesundheit  | weiss, was ein Hund für ein langes und gesundes Leben           | Online via |                     |
|          |        |                 | braucht.                                                        | Zoom       |                     |
|          |        |                 | kann äussere Krankheitssymptome erkennen.                       |            |                     |
|          |        |                 | kann die wichtigsten Merkmale der Sinnesorgane erläutern (z.    |            |                     |
|          |        |                 | B. Augen, Ohren, Haut).                                         |            |                     |
|          |        |                 | Kennt die häufigsten Erkrankungen bei Hunden und deren          |            |                     |
|          |        |                 | Ursachen (z. B. Allergien, Infektionen, Autoimmunerkrankungen). |            |                     |
|          |        |                 | weiss, wie man präventive Massnahmen zur                        |            |                     |
|          |        |                 | Gesundheitsförderung umsetzt.                                   |            |                     |
|          |        |                 | Zahngesundheit:                                                 |            |                     |
|          |        |                 | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                               |            |                     |
|          |        |                 | kennt die anatomische Struktur des Hundegebisses und kann       |            |                     |
|          |        |                 | die Funktion der Zähne verstehen.                               |            |                     |
|          |        |                 | weiss über die natürliche Abnutzung und den Zahnwechsel         |            |                     |
|          |        |                 | vom Welpen zum erwachsenen Hund Bescheid.                       |            |                     |
|          |        |                 | kann die häufigsten Zahn- und Zahnfleischerkrankungen (z. B.    |            |                     |
|          |        |                 | Zahnstein, Gingivitis, Parodontitis, Zahnfrakturen) erkennen.   |            |                     |
|          |        |                 | kann Symptome für Zahnerkrankungen beim Hund                    |            |                     |
|          |        |                 | identifizieren (z. B. Maulgeruch, verändertes Fressverhalten,   |            |                     |
|          |        |                 | vermehrtes Speicheln).                                          |            |                     |
|          |        |                 | kennt präventive Massnahmen zur Zahngesundheit (z. B.           |            |                     |
|          |        |                 | Zähneputzen, spezielle Kauknochen, Zahnpflegeprodukte).         |            |                     |
|          |        |                 | weiss, wie man Hundehalter bei der Zahnpflege anleitet und      |            |                     |
|          |        |                 | motiviert.                                                      |            |                     |



| Di.      | 17:30- | Orthopädie           | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                          | Theorie       | Dr. Daniel Koch                |
|----------|--------|----------------------|------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 15.09.26 | 21:30  |                      | hat Kenntnisse über wichtige Erkrankungen des Skeletts und |               | Tierarzt & Referent            |
|          |        |                      | des wachsenden Hundes (z.B. Hüftdysplasie,                 | Online via    |                                |
|          |        |                      | Ellenbogendysplasie, Wachstumsstörungen).                  | Zoom          |                                |
|          |        |                      | Kann zukünftige Anzeichen von orthopädischen Problemen bei |               |                                |
|          |        |                      | Hunden erkennen.                                           |               |                                |
|          |        |                      | kennt die unterschiedlichen Behandlungsmöglichkeiten bei   |               |                                |
|          |        |                      | orthopädischen Erkrankungen (z.B. konservative Therapie,   |               |                                |
|          |        |                      | chirurgische Eingriffe).                                   |               |                                |
|          |        |                      | weiss, wie man präventive Massnahmen zur Unterstützung     |               |                                |
|          |        |                      | der Gelenkgesundheit eines Hundes umsetzt (z.B. Bewegung,  |               |                                |
|          |        |                      | Gewichtskontrolle, gezielte Physiotherapie).               |               |                                |
|          |        |                      | versteht den Zusammenhang zwischen Ernährung, Bewegung     |               |                                |
|          |        |                      | und der allgemeinen Gesundheit des Hundes.                 |               |                                |
| Sa.      | 9:00-  | Erwachsenenbildung   | Die Teilnehmenden                                          | Theorie       | Dr. phil. Cristian Moro        |
| 19.09.26 | 17:00  | (EB3)                | entdecken die Vielfalt methodischer Möglichkeiten und      | & praktisches | <u>Dipl. Erwachsenenbilder</u> |
|          |        |                      | versteht deren Bedeutung für wirksamen Unterricht.         | Arbeiten in   | HF,                            |
|          |        | «Methodik entdecken» | wenden mindestens zwei geeignete Methoden korrekt und      | Gruppen       | <u>Bildungsmanagement</u>      |
|          |        |                      | zielgerichtet in der Praxis an.                            |               |                                |
|          |        |                      | nennen auswendig und fehlerfrei fünf neue Methoden zur     | Online via    |                                |
|          |        |                      | Anwendung im eigenen Kurs.                                 | Zoom          |                                |
|          |        |                      | wählen passende Methoden unter Berücksichtigung            |               |                                |
|          |        |                      | didaktischer Grundsätze und Zielgruppenbedürfnisse aus.    |               |                                |



| So.      | 00.00  | Praktisches | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                               | Praktisches  | Fatine Valenghi           |
|----------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
|          |        | Training 3  | bekommt einen Rückblick der Lerntheorie und weiss, dass der     | Arbeiten     | Hundetrainerin & &        |
| 20.09.20 | 17.00  | Trailling 5 | Hund im Alltag Reizüberflutet sein kann und wir mit dem falschn | Arbeiten     | Tierkommunikatorin &      |
|          |        |             |                                                                 | 101.6        | Herkommunikatorin &       |
|          |        |             | Lob dies nur unnötig verstärken                                 | KV Gossau ZH |                           |
|          |        |             | weiss, das der Hund entscheidet, was für ihn ein Lob oder       |              | Romina Beer               |
|          |        |             | Strafe ist                                                      |              | Hundetrainerin, TKGS      |
|          |        |             | lernt wie man die Grundkommandos auch unter Ablenkung           |              | Sporthundetrainerin &     |
|          |        |             | inkl. Hör- und Sichtzeichen den Haltern weitergeben kann        |              | eidg. dipl. Tierpflegerin |
|          |        |             |                                                                 |              | <u>EFZ</u>                |
|          |        |             | Praktische Übungen:                                             |              |                           |
|          |        |             | Stopp, Abbruchsignal, Ausgeben eines Gegenstandes, Platz,       |              |                           |
|          |        |             | Distanzarbeit, «Bettlitraining», Idealer Ruheort für den Hund,  |              |                           |
|          |        |             | Besuch, Stubenreinheit, Allein bleiben, Trennungsangst,         |              |                           |
|          |        |             | Zerstörungswut, Reizüberflutung / Über- und Unterforderung      |              |                           |
|          |        |             | Hund, Häusliches Programm                                       |              |                           |
| Di.      | 17:30- | Erste Hilfe | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                               | Theorie      | Dr. Daniel Koch           |
| 22.09.26 | 21:30  |             | kennt die Normalwerte des Hundes (z. B. Temperatur, Puls,       |              | Tierarzt & Referent       |
|          |        |             | Atmung).                                                        | Online via   |                           |
|          |        |             | erkennt Notfallsituationen und kann Erste Hilfe leisten (z. B.  | Zoom         |                           |
|          |        |             | Atemstillstand, Kreislaufstillstand, Vergiftungen).             |              |                           |
|          |        |             | weiss, wann eine weitere Aufklärung des Hundes durch eine       |              |                           |
|          |        |             | Fachperson angezeigt wird.                                      |              |                           |
|          |        |             | weiss, auf was man beim Transport von verletzten Hunden         |              |                           |
|          |        |             | achten muss (z. B. stabile Seitenlage, sicheres Fixieren).      |              |                           |
|          |        |             | weiss, wie eine Wundbehandlung abläuft und kann den             |              |                           |
|          |        |             | entsprechenden Verband anlegen (z. B. Druckverband,             |              |                           |
|          |        |             | Pfotenverband).                                                 |              |                           |
|          |        |             | kennt die richtige Handhabung von Notfallmedikamenten und       |              |                           |
|          |        |             |                                                                 |              |                           |
|          |        |             | -hilfsmitteln (z. B. Verbandsmaterial, Erste-Hilfe-Koffer).     |              |                           |



|                 |       | Hund im Recht &<br>Tierschutz | Der Teilnehmer, die Teilnehmerin kenntdie wichtigsten Rechtsgrundlagen für die Hundehaltung und -ausbildung in der Schweizdie tierschutzrechtlichen Vorschriften hinsichtlich sicheres Halten, Führen, Beaufsichtigen, Betreuen und Ausbilden von Hundendie für Hunde wesentlichen Bestimmungen der | Theorie<br>& praktisches<br>Arbeiten in<br>Gruppen<br>Online via<br>Zoom | MLaw Daniel Jung<br>Rechtsanwalt                                                |
|-----------------|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                 |       |                               | Tierschutz- und Tierseuchengesetzgebung sowie der<br>kantonalen Hundegesetze<br>die relevanten Aspekte des Tierschutzes in Hundefragen                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                 |
| Di.<br>20.10.26 |       | Entwicklung des<br>Hundes     | Der Teilnehmer / die Teilnehmerinkann die wichtigsten Entwicklungsstufen/Phasen benennen & beschreiben (vom Welpen bis zum adulten Hund)weiss über deren Einflussmöglichkeiten bescheid                                                                                                             | Theorie Online via Zoom                                                  | Sophie Strodtbeck Autorin, Dozentin, Fotografin & Verhaltensberaterin           |
| Sa.<br>24.10.26 | 17:00 | ,                             | Die Teilnehmendenbegreifen Konflikte im Kursraum als wertvoll für den Lernprozess lernen, wie man mit Konflikten in der Rolle als Lehrperson umgeht zählen auswendig und fehlerfrei die 5 Schritte eines Konfliktgesprächs auf.                                                                     | & praktisches<br>Arbeiten in                                             | Dr. phil. Cristian Moro<br>Dipl. Erwachsenenbilder<br>HF,<br>Bildungsmanagement |



|          |        |                        |                                                                  |              | Τ                         |
|----------|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| So.      | 9:00-  | Praktisches            | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                                | Praktisches  | Ramona Henke              |
| 25.10.26 | 17:00  | Training 4             | kennt die Prinzipien in der Ausbildung von Menschen und          | Arbeiten     | <u>Hundetrainerin,</u>    |
|          |        |                        | ihren Hunden                                                     |              | Ernährungsberaterin &     |
|          |        |                        | weiss, wann es Sinnvoll ist ein Einzeltraining zu machen und     | KV Gossau ZH | FBA-Tierbetreuerin &      |
|          |        |                        | wann Gruppentraining möglich ist                                 |              |                           |
|          |        |                        | lernt wie man die Grundkommandos auch unter Ablenkung            |              | Romina Beer               |
|          |        |                        | inkl. Hör- und Sichtzeichen den Haltern weitergeben kann         |              | Hundetrainerin, TKGS      |
|          |        |                        |                                                                  |              | Sporthundetrainerin &     |
|          |        |                        | Praktische Übungen:                                              |              | eidg. dipl. Tierpflegerin |
|          |        |                        | Leinenführigkeit, Seitenwechsel, Hinter dem Hundehalter gehen,   |              | <u>EFZ</u>                |
|          |        |                        | verschiedene Arten von Leinenlaufen, Schleppleinentraining,      |              |                           |
|          |        |                        | Arten von Schleppleinen, Wahl des richtigen Geschirr, Flexileine |              |                           |
|          |        |                        | und den richtigen Einsatz, Freifolge ohne Leine, Freilauf,       |              |                           |
|          |        |                        | Angsthunde vs. Unsicherheit, Tierschutzhunde                     |              |                           |
| Di.      | 17:30- | Kastration & Verhalten | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                                | Theorie      | Sophie Strodtbeck         |
| 27.10.26 | 21:30  |                        | kennt psychische & physische Veränderungen nach der              |              | Autorin, Dozentin,        |
|          |        |                        | Kastration (Grundlage der Verhaltensmodifikationen)              | Online via   | Fotografin und            |
|          |        |                        | kennt die Gründe, warum eine Hündin / ein Rüde kastriert         | Zoom         | Verhaltensberaterin       |
|          |        |                        | werden soll oder nicht                                           |              |                           |
|          |        |                        | versteht, welchen Einfluss die Hormone haben                     |              |                           |
|          |        |                        |                                                                  |              |                           |
|          |        |                        |                                                                  |              |                           |



| Di.      | 17:30- | Grundlagen der      | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                               | Theorie    | Dr. Charlotte Kolodzey |
|----------|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| 03.11.26 | 21:30  | Hundefütterung &    | kennt die Unterschiede von Trockenfutter, Dose, BARF und        |            | <u>Tierärztin,</u>     |
|          |        | Gesundheit ist auch | Hausgemacht                                                     | Online via | Ernährungsberaterin &  |
|          |        | eine Frage des      | weiss wie die Nährstoffe bei den verschiedenen                  | Zoom       | <u>Dozentin</u>        |
|          |        | Gewichts            | Futtermethoden in den Napf kommen                               |            |                        |
|          |        |                     | weiss wie einer ungesunden Unter- aber auch Überversorgung      |            |                        |
|          |        |                     | vorgebeugt werden kann                                          |            |                        |
|          |        |                     | weiss wie eine Kombination verschiedener Futtermethoden         |            |                        |
|          |        |                     | nährstoffsicher und ausgewogen sind                             |            |                        |
|          |        |                     | weiss, wie man Futtermethoden an den Alltag anpassen kann       |            |                        |
|          |        |                     | kennt die Unterschiede von Fett und Öl inkl.                    |            |                        |
|          |        |                     | Einsatzmöglichkeiten im Napf                                    |            |                        |
|          |        |                     | weiss was man tun kann um Fell, Haut und ganzem Organismus      |            |                        |
|          |        |                     | zu stärken                                                      |            |                        |
|          |        |                     | kann Futteranpassung empfehlen für gemütliche Sofawölfe         |            |                        |
|          |        |                     | und aktive Sportskanonen, ohne auf die Vorteile von Fett und Öl |            |                        |
|          |        |                     | zu verzichten                                                   |            |                        |
|          |        |                     | kennt den grossartigen gesundheitlichen Vorteile durch das      |            |                        |
|          |        |                     | Idealgewicht                                                    |            |                        |
|          |        |                     | kann Idealgewicht erkennen und weiss wie dies zu erreichen ist  |            |                        |
|          |        |                     | weiss wie ein Hund Dauerhaft abnehmen kann                      |            |                        |



| Di.      | 17:30- | Transport des Hundes | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                              | Theorie    | Stefanie Ammann                  |
|----------|--------|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 10.11.26 | 21:30  |                      | hat spezielle Kompetenzen, mehrere Hunde sicher, tiergerecht   |            | <u>Ausbildungs-</u>              |
|          |        |                      | und gesetzeskonform in Fahrzeugen unterzubringen, zu           | Online via | <u>verantwortliche</u>           |
|          |        |                      | transportieren, mit Hunden gesetzes- und tierschutzkonform zu  | Zoom       |                                  |
|          |        |                      | reisen bzw. grössere Ausflüge und/oder Ferien zu unternehmen   |            |                                  |
|          |        |                      | kennt die relevanten gesetzlichen Grundlagen im Umgang und     |            |                                  |
|          |        |                      | Transport von Heimtieren                                       |            | &                                |
|          |        |                      | erlangt Kenntnisse über die Fahrsicherheit & Fahrzeugkontrolle |            |                                  |
|          |        | Mehrhundehaltung     | hat vertiefte theoretische Kompetenzen, zwei oder mehr         |            | Ute Heberer                      |
|          |        | INTERITRUTION        | Hunde sicher, umwelt- und gesellschaftsverträglich, sowie      |            | Tierarzthelferin,                |
|          |        |                      | tiergerecht zu halten, unterzubringen, zu betreuen             |            | Buchautorin, Dozentin &          |
|          |        |                      | tiergereent zu natten, unterzubringen, zu betreuen             |            | <u>Hundetrainerin</u>            |
| Di.      | 17:30- | Grundlagen der       | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                              | Theorie    | Christina Dangel                 |
| 17.11.26 | 21:30  | Genetik              | hat Grundkenntnisse der Vererbung, Spezialkenntnisse über      |            | <u>Diplom-Ingenieurin für</u>    |
|          |        |                      | Zuchtstrategien, Zuchtreglemente, Erbdefekte und die           | Online via | Biotechnologie (FH)              |
|          |        |                      | züchterische Verantwortung im Umgang mit erblichen und/oder    | Zoom       |                                  |
|          |        |                      | angeborenen Defekten                                           |            |                                  |
|          |        |                      |                                                                |            |                                  |
|          |        | Farbgenetik &        | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                              |            | Dr. Anna Laukner                 |
|          |        | Fellfarben           | weiss über die Farbgenetik und Fellfarbe (Gesundheit)          |            | <u>Tierärztin, Autorin &amp;</u> |
|          |        |                      | bescheid                                                       |            | <u>Illustratorin</u>             |



| Di.             | 17:30- | Rassenkunde                                   | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Theorie                  | Dr. Katja Leicht                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Di.<br>24.11.25 |        | Rassenkunde                                   | Der Teilnehmer / die Teilnehmerinwissen, wie sich die (Rasse)Hundezucht geschichtlich entwickeltekönnen eine wissenschaftliche Definition einer Rasse in eigenen Worten wiedergeben und sie im Kontext zur heutigen Rassehundezucht diskutierenkönnen umschreiben, was die Zucht von Showlinien für das Wesen der Hunde mit sich bringen kannkönnen die Rasseeinschätzungen von Hunden aus dem Auslandstierschutz kritisch beurteilenkönnen die wichtigsten, generellen Eigenschaften aller Rassetypen wiedergebenkönnen einen typischen Rassetypvertreter erkennen und die möglichen Herausforderungen im Alltag mit diesem benennenerkennen die 30 häufigsten Hunderassen in der Schweiz, können deren markantesten Wesensmerkmale beschreiben und | Theorie Online via Zoom  | Dr. Katja Leicht Evolutionsökologin & Verhaltensbiologin                                                                                                                                                            |
| Sa.<br>28.11.26 |        | Praktisches Training im<br>Ausdrucksverhalten | sie ihrem Rassentyp zuordnen.  Der Teilnehmer / die Teilnehmerin bekommt Einblick in die Arbeit als Tierbetreuer:in in einer kann das Ausdrucksverhalten bei Hunden erkennen, lesen, unterscheiden und verstehenlernt, wie man mehr als 3 Hunde sicher im Alltag führen kannlernt welche Beschäftigungsmöglichkeiten auf dem Spaziergang mit mehreren Hunden sinnvoll sind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Arbeiten<br>KV Gossau ZH | Ramona Henke Hundetrainerin, Ernährungsberaterin & FBA-Tierbetreuerin, Fatine Valenghi Hundetrainerin & & Tierkommunikatorin & Romina Beer Hundetrainerin, TKGS Sporthundetrainerin & eidg. dipl. Tierpflegerin EFZ |



| So.      | 09:00- | Praktisches | Der Teilnehmer / die Teilnehmerin                                | Praktisches  | Ramona Henke              |
|----------|--------|-------------|------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 29.11.26 | 17:00  | Training 5  | weiss wie wichtig es ist, dass der Hund genug Ruhe bekommt       | Arbeiten     | <u>Hundetrainerin,</u>    |
|          |        |             | und viel schläft                                                 |              | Ernährungsberaterin &     |
|          |        |             | kennt die Anzeichen von Stress und weiss wie man diese           | KV Gossau ZH | FBA-Tierbetreuerin,       |
|          |        |             | während den Lektionen reduzieren kann                            |              |                           |
|          |        |             | lernt wie man die Grundkommandos auch unter Ablenkung            |              | Fatine Valenghi           |
|          |        |             | inkl. Hör- und Sichtzeichen den Haltern weitergeben kann         |              | Hundetrainerin & &        |
|          |        |             |                                                                  |              | Tierkommunikatorin &      |
|          |        |             | Praktische Übungen:                                              |              |                           |
|          |        |             | Ruheübungen, erlaubte & verbotene Hilfsmittel, korrekte          |              | Romina Beer               |
|          |        |             | Handhabung von Maulkorb, Maulnetz, Führleine, Kette, Klicker &   |              | Hundetrainerin, TKGS      |
|          |        |             | Halti, Rudelspaziergang / social Walk, Übungen für               |              | Sporthundetrainerin &     |
|          |        |             | Erziehungskurse, Spiel mit Hundehalter, Spiel unter Artgenossen, |              | eidg. dipl. Tierpflegerin |
|          |        |             | Spielabbruch, Aggression, Ressourcen Aggression,                 |              | <u>EFZ</u>                |
|          |        |             | Mehrhundehaltung                                                 |              |                           |



| Di.      | 18:30- | Schriftliche Prüfung | Abschlussprüfung schriftlich:                                                                                                                                                         | Online über  | Prüfungsaufsicht       |
|----------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 08.12.26 | 20:30  |                      |                                                                                                                                                                                       | eine externe | Stefanie Ammann        |
|          |        |                      | An der schriftlichen Prüfung werden alle Theorie-Themen                                                                                                                               | Plattform    | <u>Ausbildungs-</u>    |
|          |        |                      | geprüft, ausser die der Erwachsenenbildung & die des                                                                                                                                  |              | <u>verantwortliche</u> |
|          |        |                      | praktischen Trainings                                                                                                                                                                 |              | & 1 Prüfungsexpert:in  |
|          |        |                      | <ul> <li>Wissenscheck – Single-Choice-Fragen &amp; Freitextfragen (50%)</li> <li>1 Fallanalyse im Hundeverhalten (40%)</li> <li>1 Planungsaufgabe in der Hundeschule (10%)</li> </ul> |              |                        |
| Sa.      | 08:30- | Mündliche Prüfung    | Die Absolventen bearbeiten eine ihnen zugeteilte                                                                                                                                      | Online via   | Prüfungsexpertin       |
| 12.12.26 | 17:00  |                      | Problemsituation & erarbeiten ein Trainingsplan.                                                                                                                                      | Zoom         | Stefanie Ammann        |
| oder     |        |                      | Im Anschluss wird dieser der Prüfungsexpertin vorgetragen.                                                                                                                            |              | <u>Ausbildungs-</u>    |
| So.      |        |                      |                                                                                                                                                                                       |              | <u>verantwortliche</u> |
| 13.12.26 |        |                      | Zeit für die Vorbereitung: 60min                                                                                                                                                      |              |                        |
|          |        |                      | Das Thema wird eine Stunde vor dem Termin der                                                                                                                                         |              |                        |
|          |        |                      | mündlichen Prüfung per Mail verschickt                                                                                                                                                |              |                        |
|          |        |                      | Zeit der Prüfungssequenz: 30min                                                                                                                                                       |              |                        |
|          |        |                      | (Datum und Zeit wird kurz nach dem Start der Ausbildung<br>bekannt gegeben)                                                                                                           |              |                        |